

la consulta

¿Qué hay que contar a los niños?

En nuestra sociedad, los niños y adolescentes pueden ser fácilmente testigos de acontecimientos traumáticos. Esta realidad es vivida en forma significativa a través de los medios de comunicación y en ocasiones los niños y adolescentes pueden llegar a ser testigos directos de estos acontecimientos. Son momentos en que los padres y educadores han de intervenir para evitar desde erróneas interpretaciones que pueden facilitar que el miedo se transforme en fobia hasta situaciones en que el niño o adolescente tolere en forma virtual el acontecimiento traumático como si fuera un videojuego.

Evidentemente no es la misma explicación la que se debe dar al niño que vive el hecho in situ, que a aquel que lo conoce por otras vías. No obstante, la respuesta de-

be ser equivalente independientemente del canal por el que llegue la experiencia estresante. Un niño o un adolescente necesita siempre ayuda para comprender una vivencia traumática.

Las secuelas de los acontecimientos vitales traumáticos se conocen como trastorno por estrés postraumático. La mejor manera de ayudar a estos niños no es negar la evidencia (aunque puede ser el propio niño quien la niegue) sino facilitar una respuesta que busque tranquilizar. De este modo, se podrá reconducir la ansiedad antes de que se convierta en miedo o en fobia.

Así pues, el objetivo inmediato es explicar lo ocurrido, pero sin vivenciar la situación, sino analizando los hechos mediante una satisfactoria descripción que busque reconducir la ansiedad. Es necesario que el adulto no manifieste su estrés. En niños pequeños es muy útil, más que la palabra, facilitar la proyección de lo ocurrido mediante el juego o el dibujo. Así, el niño tiene la oportunidad de expresar sus sentimientos, la percepción del acontecimiento estresante, lo que significa para él, delimitar sus preocupaciones, que pueden a su vez ser contestadas por el adulto... Todo ello facilitará su adaptación a la normalidad.

Conviene dar una respuesta objetiva,



MANÉ ESPINOSA

Unos padres y su hija, al salir del centro

considerando el acontecimiento vital como un hecho concreto que ocurre en un momento determinado, y nunca como una circunstancia que puede ser capaz de condicionar sus emociones.

En este sentido, hay que evitar caer en interpretaciones subjetivas, así como en el inmediato mecanismo de defensa de los niños, que es la negación. Aunque pasen por esta fase, la vivencia de la realidad persiste

No conviene negar los hechos, sino explicarlos con serenidad para reconducir la ansiedad de los niños **»**

en su mente. Y finalmente, conviene dejar un tiempo de asimilación. Las primeras respuestas buscan tranquilizar y contener las ansiedades, pero también es necesario, ya en frío y pasados unos días, recordar y comprobar que el acontecimiento no haya producido ningún tipo de consecuencia emocional en el niño.

JORDI SASOT LLEVADOT

Coordinador de la unidad de psiquiatría infantil y juvenil. Centro Médico Teknon

“Espero que no sea él, espero...”



ANA JIMÉNEZ

Furgón policial que llevaba detenido al joven secuestrador

VÍCTOR AMELA
Barcelona

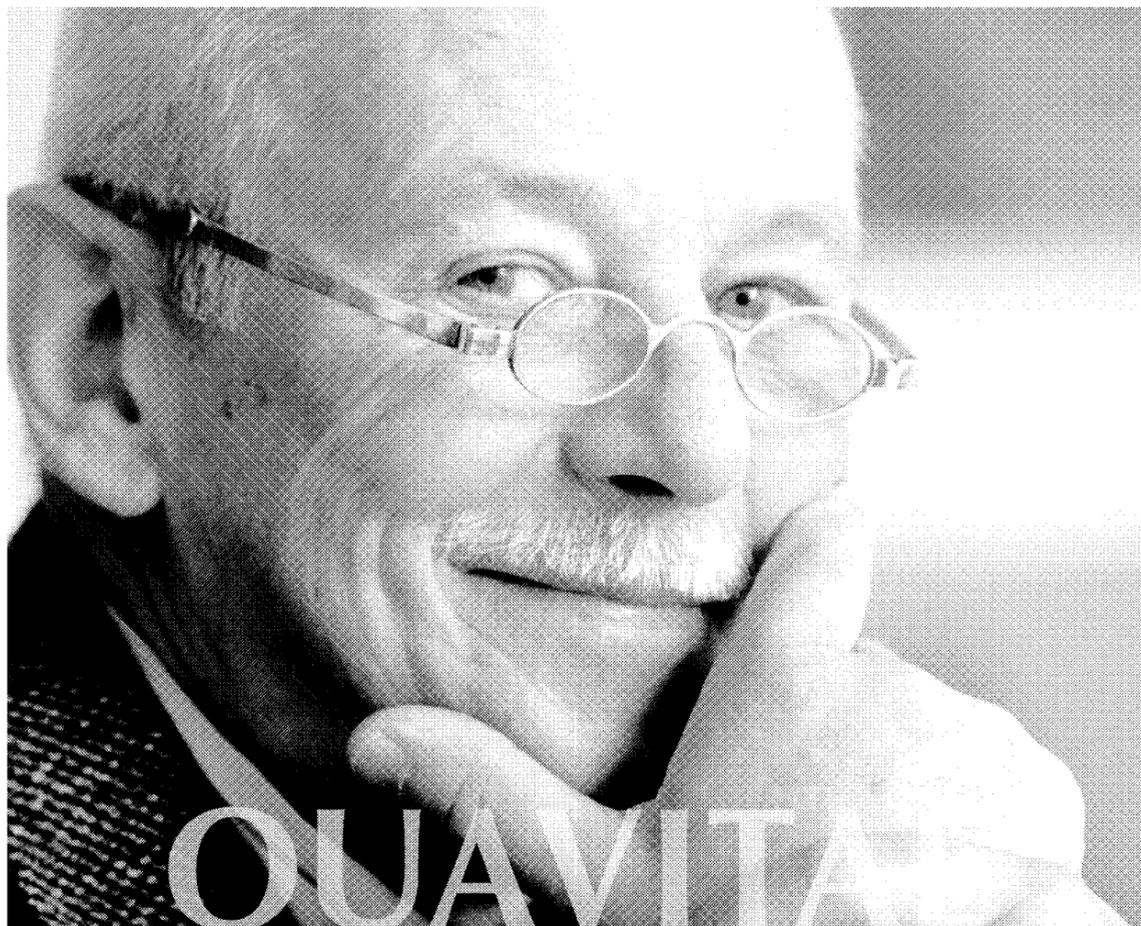
Una hora después del hecho, todas las televisiones de España estaban allí, en esa calle de l'Hospitalet. Es difícil imaginar una situación más angustiada, que espeluzne más al cuerpo social: una escuela, niños, un secuestrador, una capucha, un cuchillo...

Siguieron cuatro horas de conexiones en directo, casi ininterumpidas. Cuatro horas de nervios. Informar, no se informaba mucho: “confusión”, “desconcierto” e “incertidumbre” eran las palabras más repetidas. En TV3 se conectaba con una vecina –peligro, peligro...– que, nerviosa, llegó a soltar que “mi hija dice que ha oído que ha habido un niño herido...”.

En cuatro horas, el secuestrador tuvo 25 años, 18 años, 16 años, tuvo secuestrados a 23 niños, 16 niños, 9 niños, 4 niños... La tensión pública crecía, y en cierto momento hubo riesgo de linchamiento. En estos casos, no está nada claro si la tele “on-line” serena o la lía. Estamos de nuevo, como es intrínseco a la televisión, en el inestable equilibrio entre información y espectáculo... El informativo infantil “Info K” (Canal 33), a las siete de la tarde, en

pleno “clímax”, envió un mensaje sensato a sus jóvenes telespectadores: “Es la única vez que esto ha pasado. No tiene por qué pasar esto en otra escuela. La escuela no es un lugar peligroso”. Lo que no podía evitar la presentadora, claro, era un indisoluble rictus de angustia...

La mesa del corazón de “A tu lado” (Tele 5) orilló los enredos de “Gran Hermano” y se erigió en un gabinete de seguimiento conducido por Emma García, que conectó telefónicamente con una valiosa pieza: Jordi, profesor del colegio. En la conversación, al poco de resuelto el caso, Emma le dijo: “Jordi, nos llega el dato de que el secuestrador es un ex alumno con una hermana en esa clase y que se llama Norberto”. Y a Jordi se le anudó la garganta en directo: “¡Espero que no sea él, espero que no sea él...!”. Ajá, Jordi conoce al secuestrador... La mesa apretó a Jordi, y Jordi cantó: “Lo tuve de alumno hace tres o cuatro años. No le gustaba estudiar. Pero tenía otras cualidades...”. Jordi tiene afecto a Norberto, pero alguien deberá explicar estos días en aulas –y en reuniones de padres– que si un chaval saca malas notas no por ello está condenado a ser secuestrador de niños... Una tarde muy intensa para la tele. Ojalá no volvámos a vivirla.●

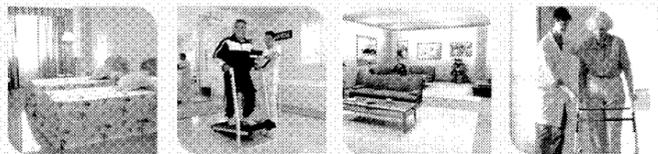


**EN RESIDENCIAL CLARET ME SIENTO A GUSTO.
AHORA TODO ES MÁS SENCILLO.**

La atención, el cuidado y el respeto a las personas mayores son cualidades humanas fundamentales para Quavita. Por eso en nuestra nueva residencia y centro de día de Barcelona, les damos todas las facilidades y servicios que necesitan para seguir disfrutando de una elevada calidad de vida y de un entorno social cercano y activo.

EN DICIEMBRE INAUGURAMOS UNA NUEVA RESIDENCIA EN BARCELONA

Acérquese a Avda. Sant Antoni Maria Claret, 200 y conozca el nuevo Residencial Claret. Le mostraremos un nuevo concepto de atención personalizada y servicios residenciales a medida.



• Atención médica y de enfermería permanente • Menús y dietas especiales • Transporte adaptado
• Gimnasio • Área de recreo • Lavandería y planchado • Habitaciones individuales, dobles y apartamentos

LLAME E INFORMESE EN EL
902 312 314
WWW.QUAVITAE.EB

QUAVITAE
EL MINGUET DEL MANTENIMIENTO PERSONALIZADO

CONSULTE NUESTRAS CONDICIONES ESPECIALES DE APERTURA