

COM MILLORAR LA COMUNICACIÓ PARES-FILLS?



DR. JORDI SASOT
Psiquiatra Infanto-Juvenil
UNITAT DE PAIDOPSIQUIATRIA
CENTRE MÈDIC TEKNON

DETERMINISME GENÈTIC

**DESENVOLUPAMENT
DEL
SISTEMA NERVIÓS CENTRAL**

FAMÍLIA



EDUCACIÓ



ENTORN

QUIN PAPER TÉ L'EDUCACIÓ ?

RECIBID, DESDE AQUÍ, ESTA FELICITACIÓN INTRAUTERINA DANDO LAS GRACIAS A MIS FUTUROS PAPÁS.



PORQUE, GRACIAS VOSOTROS SERÉ GUAPO, ALTO, RUBIO, CON OJOS AZULES, INTELIGENTE, ATLÉTICO.....



HÁBIL, INTREPIDO, SAGAZ, EN DEFINITIVA: EL MEJOR Y..... SOBRE TODO GRACIAS A GENETICK' S...



...POR HABER ELIMINADO DE MIS GENES TODAS VUESTRAS ..TARAS.



QUIN PAPER TÉ L'EDUCACIÓ ?

LA FAMÍLIA AVUI

Edat mitjana al 1er matrimoni: homes 32.72 a. dones 31.45 a.

Indicador de fecunditat: 1.47

Edat mitjana a la maternitat: 31.11 anys

% fills nascuts fora del matrimoni: 35.15 %

Font: Institut d'Estadística de Catalunya.2010.

LA FAMILIA AVUI

Indicador de fecunditat
Edat mitjana a la maternitat

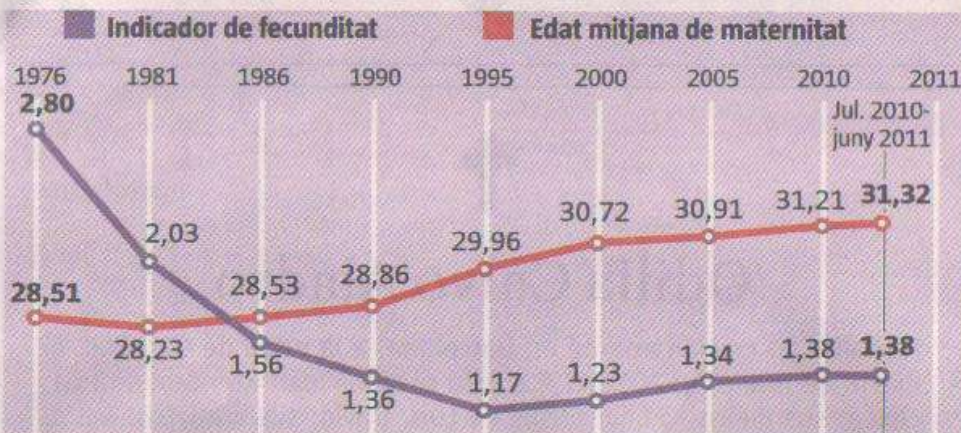
2007	1,40	30,83		
2008	1,46	30,82		
2009	1,44	30,87	1,38	31,32
2018	1,54	30,92		(2011)
2028	1,61	30,98		
2038	1,67	31,00		
2048	1,71	31,02		

Font: Instituto Nacional de Estadística.2010

Les dones espanyoles tenen 1,38 fills de mitjana i són mares als 31,3 anys

Les dades de l'INE confirmen que torna a baixar la natalitat per quart any

Canvis en la demografia



JOSEP PLAYÀ MASET

Barcelona

Ni l'arribada de milers de dones immigrants ha fet canviar les tendències sobre fertilitat i maternitat a Espanya. Com a molt ha frenat la caiguda. I la raó és que les dones d'origen estranger tenen un nombre de fills superior a les espanyoles i els tenen abans, però amb el pas dels anys es van adaptant a les pautes de comportament de les mares autòctones. Això explica que l'any 2002 la mitjana de fills per dona entre les mares estrangeres era de 2,05

10,46), l'indicador de fecunditat era de 2,80 fills per dona (ara és d'1,38) i l'edat mitjana de maternitat era llavors de 28,51 anys (ara 31,3).

Per comunitats autònomes, la taxa de natalitat es redueix arreu, excepte a Andalusia, Astúries, País Basc i La Rioja. I les ta-

En un 23% dels casaments celebrats el 2011 almenys un dels cònjuges

NAIXEMENTS SEGONS L'EDAT DE LA MARE

MATERNITAT MÉS TARDANA

NAIXEMENTS A CATALUNYA

BAIXA NATALITAT

LA FAMÍLIA AVUI

TRANSFORMACIONS SIGNIFICATIVES

- **EL PAPER DE LA DONA**
FAMILIAR ↔ LABORAL
- **EL CLAN FAMILIAR**
REDUCCIÓ + AÏLLAMENT
- **LA CULTURA MEDIÀTICA**
↓ PENSAMENT ↑ MIMETISME



COM FABRICAR PROBLEMES EDUCATIUS AVUI?



MANCA DE TEMPS EDUCATIU

DESCONEIXEMENT DEL PAPER DE PARES

ELS VALORS EDUCATIUS DELS PARES

“JERARQUIA DE VALORS”

1, TREBALL.....

2, TREBALL.....

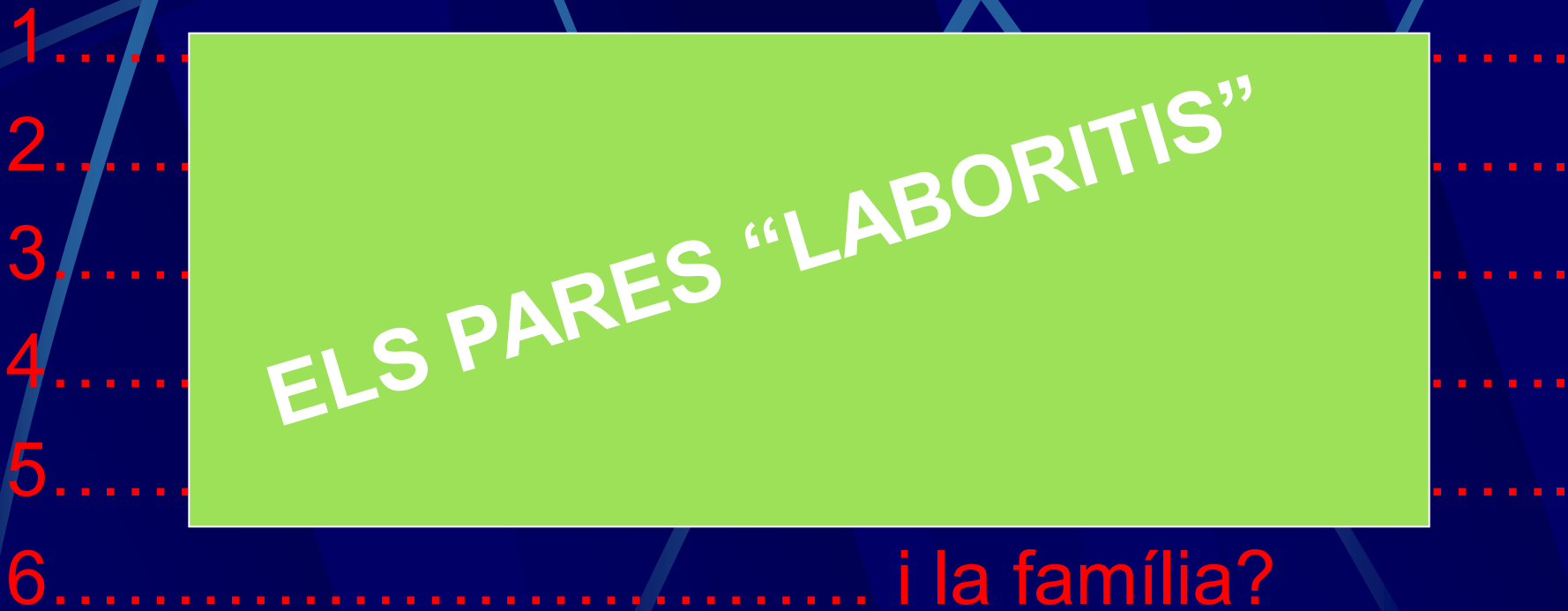
3, TREBALL.....

4, “DIVERTIMENTO”.....

5, “DIVERTIMENTO”.....

6..... i la família?

ELS VALORS EDUCATIUS DELS PARES “JERARQUIA DE VALORS”



FACTOR TEMPS ← → **FACTOR COMUNICACIÓ**

ELS PARES LABORITIS

FITXA TÈCNICA

Trets fonamentals: Son pura acció. No tenen temps per els sentiments.

Aspectes positius: No deixan res sense fer

Aspectes negatius: No viuen els sentiments

Les seves frases típiques: "Hi ha molt per fer"
"Aixó son sensibleries" "No perdem el temps"

ELS PARES LABORITIS

COM ES TROBEN AQUESTS PARES:

Aïllats, marginats i sols. Els seus sentiments explotan amb incoherència, manca d'autocontrol i agressivitat.

COM ES TROBEN AQUESTS FILLS:

Sols es senten valorats per el seu treball, molt cuidats, ho tenen també tot el que sigui material, no aprenen a expressar bé els seus sentiments.

LA FAMÍLIA: FACTOR PROTECTOR EN SALUT MENTAL

QUI EDUCA?

- PARES ?
- ESCOLA ?
- TELEVISIÓ / INTERNET?



ELS VALORS EDUCATIUS DELS PARES

1.Fomentar l' autonomia

2.Ensenyar el respecte

3.Desenvolupar la capacitat de frustració

4.Ensenyar a compartir

5.Comunicar

COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

“ACEPTAR EL QUE SON I EL QUE SENTEN”

ACEPTACIÓ → COMUNICACIÓ

“ESCOLTAR ACTIVAMENT EL LLENGUATGE
VERBAL I EL NO VERBAL”

ESCOLTAR LES EMOCIONS I ELS SENTIMENTS

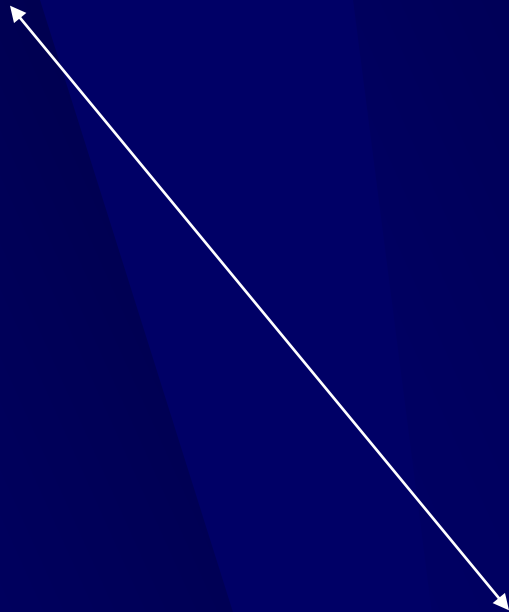
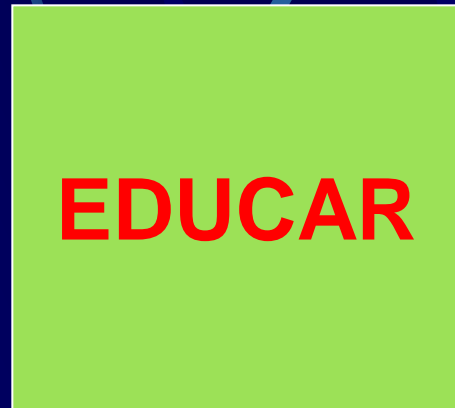
COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

(deixar-se coneixer)

ESTIMAR



CONEIXER



ACEPTAR



COMUNICAR

(sentir-se acceptat)

COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

CONEIXEM LA NOSTRA FORMA DE COMUNICAR?

PASSIVA?

AGRESIVA?

ASSERTIVA?

COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

COMUNICACIÓ PASSIVA

ES NO DIR EL QUE PENSEM-SENTIM-VOLEM

ANTEPOSEM LES NECESITATS DELS ALTRES
A LES NOSTRES

NO CONFIEM EN ELS NOSTRES DRETS

VOLEM RESOLDRE ELS CONFLICTES CALLANT

COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

COMUNICACIÓ AGRESIVA

ES DIR EL QUE PENSEM-SENTIM-VOLEM SENSE RESPECTAR ELS SENTIMENTS DELS ALTRES

VOLEM CONTROLAR SENSE CONEIXER EL “NO”

POSSEM LES NOSTRES NECESSITATS SEMPRE PER DEVANT DELS ALTRES

NO CONTROLEM LA NOSTRE IRA I LA DIRIGIM CAP ELS ALTRES

COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

COMUNICACIÓ ASSERTIVA

ES DIR EL QUE ESPENSA-SENT-DESIJA
RESPECTANT TANT LES NOSTRES NECESSITATS
COM LES DE LES ALTRES PERSONES

DEVANT DELS CONFLICTES COMUNIQUEM EL
SENTIMENT DE DOLOR EXPRESSANT LA NOSTRE
VERITAT EN LLOC DE TRANSMETRA TANT SOLS
LA IRA (AGRESIU) O NO DIR RES (PASSIU)

COM COMUNICAR AMB ELS NOSTRES FILLS?

NO COMUNIQUEM SEMPRE IGUAL I MOLTS
COPS SENSE SER CONCIENTS HO FEM DE
FORMES DIVERSES DEVANT DELS NOSTRES
FILLS



**SOM UN MODEL
DE COMUNICACIÓ
MOLTS COPS
DESCONCERTANT**



SER ASSERTIU !!!

MILLORAR LA COMUNICACIÓ

1. Hem de Recordar que vam ser nens i adolescents.
2. Cal Observar abans de parlar.
3. Que Escoltar permet comprendre.
4. Pensar és ser un mateix.
5. Comunicar és factor clau en educació.
6. Parlar és fàcil en els moments oportuns.
7. Cal Donar suport.
8. Tolerar permet madurar.
9. Limitar és imposar imprescindibles regles de joc.
10. I poder Intimar és arribar.

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

RECORDAR

LA NOSTRE INFANCIA



LES NOSTRES EMOCIONS

LA NOSTRE EDUCACIÓ

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

OBSERVAR

**EL LLENGUATGE NO VERBAL
SEMPRE EXPRESSA LES
EMOCIONS I ELS SENTIMENTS**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

ESCOLTAR (deixar parlar)

ESCOLTAR ENS PERMET COMPRENDRE

**MOLTS COPS SOM COM UN MIRALL PER
ELS PENSAMENTS DELS NOSTRES FILLS**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

PENSAR

**PENSAR ES SER UN MATEIX
I MOLT MÉS EN EL MON
MEDIÀTIC QUE ENS ENVOLTA**

**EL QUE VOLEN ELS NOSTRES
FILLS ÉS DINS NOSTRE**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

COMUNICAR

ES EL FACTOR CLAU PER EDUCAR

REQUEREIX



**RECORDAR
OBSERVAR
ESCOLTAR
PENSAR**



ACEPTACIÓ

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

PARLAR

FÀCIL EN ELS MOMENS OPORTUNS

FACTOR CONEIXER-FACTOR TEMPS

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

DONAR SUPORT

VOL DIR SER-HI - NO FER



NO ANTICIPAR

DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ

TOLERAR

“NO HI HA MADURACIÓ SENSE CRISIS”

PERMET

→ **APENDRE DEL ERROR**

→ **CONFIAR EN UN MATEIX**

→ **MADURAR**

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

LIMITAR



DESENVOLUPAR LA CAPACITAT DE FRUSTRACIÓ

**DEU CLAUS QUE SEMPRE OBREN
LES PORTES DE LA COMUNICACIÓ**

INTIMAR

ES ARRIBAR

**ES POGUER TENIR UN ESPAI
DE COMUNICACIÓ COMÚ**



COM MILLORAR LA COMUNICACIÓ PARES-FILLS?



DR. JORDI SASOT

Psiquiatra Infanto-Juvenil

UNITAT DE PAIDOPSIQUIATRIA

CENTRE MÈDIC TEKNON