

la consulta

¿Cómo saber si un niño es hiperactivo?

Hoy en día, cuando hablamos de un niño hiperactivo, nos estamos refiriendo a un niño muy movido y despistado que, aunque inteligente, rinde poco en los estudios y tiene un mal comportamiento en casa y en la escuela.

Es una alteración que empieza en la primera infancia, aunque es habitual que padres y maestros no le den importancia hasta que el niño entra en la escuela. A partir de este momento, su falta de atención le dificulta el aprendizaje lector y su hiperactividad plantea dificultades en el aula, al molestar a los compañeros y ser incapaz de mantenerse quieto y sentado.

A estos comportamientos, que recibieron en un inicio el nombre de hiperactividad, se les conoce hoy en día como trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH).

En estas primeras edades en que los niños son auténticos exploradores es importante diferenciar al niño normal y movido, que busca jugar y llamar la atención de padres y maestros, del niño hiperactivo que es ante todo excesivamente movido y despistado. El TDAH es una alteración que afecta más a niños que a niñas, cuyos síntomas se manifiestan antes de los siete años, que se producen en más de un ámbito (por ejemplo, en casa y en la escuela) y que nunca es fruto de un error educativo: su origen es cerebral y generalmente es hereditario.

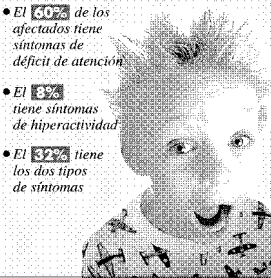
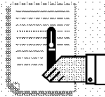
Aunque se suele hablar de niños hiperactivos, lo fundamental no es la hiperactividad sino ante todo el déficit de atención, que puede afectar el aprendizaje escolar en la infancia y tener consecuencias en la adolescencia y en la vida adulta.

¿Qué puede hacer pensar a los padres que su hijo es hiperactivo? En primer lugar, deben valorar si es muy movido: si agita continuamente las manos o los pies o no puede estar sentado, si corre por todas partes, si no puede jugar tranquilo, si no para quieto, si habla excesivamente o si no sabe esperar. Y en segundo lugar, deben valorar si es despistado: si comete frecuentes errores por descuido, si no puede concentrarse en sus trabajos, si olvida con facilidad las órdenes, si no logra terminar sus actividades, si pierde objetos necesarios

► **Un estudio del hospital Sant Joan de Déu ha analizado los síntomas del trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en escolares de Barcelona de 6 a 10 años**

RESULTADOS

- El problema afecta a más del doble de niños que de niñas
- El 60% de los afectados tiene síntomas de déficit de atención
- El 8% tiene síntomas de hiperactividad
- El 32% tiene los dos tipos de síntomas



LA VANGUARDIA

o si se distrae ante estímulos irrelevantes. Si esto ocurre en casa y en la escuela durante un periodo mínimo de seis meses, tiene la suficiente importancia como para ser consultado. La confirmación diagnóstica de esta alteración neurológica y psiquiátrica corresponde al especialista pediátrico, al psiquiatra infantil y juvenil y/o al neuropediatra, quien debe indicar el tratamiento adecuado.

Es un trastorno neurológico cuyo rasgo más importante no es la hiperactividad, sino el déficit de atención

La práctica del tratamiento psicofarmacológico oportuno y el inicio de una adecuada intervención psicoterapéutica y psicopedagógica a escala personal, familiar y escolar permiten hoy dar una respuesta eficaz a estos niños inteligentes, con lo que pueden enfrentarse al futuro desarrollando su máximo potencial y con mayores probabilidades de éxito.

JORDI SASOT LLEVADOT

Coordinador de la unidad de Psiquiatría y Psicología Infantojuvenil Centro Médico Teknon

Envíe su pregunta a laconsulta@lavanguardia.es

Las compañías de telecomunicaciones firman un acuerdo para proteger el medio ambiente

ECOLOGÍA

■ La ONU, que ha impulsado el acuerdo, cree que las telecomunicaciones reducirán desplazamientos y emisiones de gases procedentes de vehículos

ROGER JIMÉNEZ
Corresponsal

ROMA. — Promover el ahorro energético, reducir y reciclar la escoria y elaborar y desarrollar productos diseñados para el medio ambiente son los objetivos del acuerdo "Iniciativa global y sostenible" impulsado por las Naciones Unidas (ONU) y la Unión Internacional de Comunicaciones, y firmado ayer en Turín por los más importantes operadores de telecomunicaciones.

Entre las compañías que han suscrito el acuerdo con motivo de la jornada mundial del Medio Ambiente destacan British Telecom, Cable & Wireless, Deutsche Telekom, Ericsson o Lucent Technologies. Se trata del primer acuerdo en que las compañías de telecomunicaciones se comprometen a gestionar su actividad sin dañar el medio ambiente y a promover tecnologías sostenibles en todo el mundo.

Una de las contribuciones fundamentales del sector es la reducción de los problemas relacionados con el transporte. En esta línea, alternativas como las videoconferencias, los bancos por Internet, la forma-

ción a distancia o las compras en la red pueden eliminar la necesidad de desplazarse y reducir así las emisiones de gases responsables del cambio climático.



ción a distancia o las compras en la red pueden eliminar la necesidad de desplazarse y reducir así las emisiones de gases responsables del cambio climático.

"Las telecomunicaciones —ha observado Klaus Topfer, director del programa de la ONU para el medio ambiente— están transformando el modo de trabajar y, mientras posibilitan el acceso a una economía global, pueden aportar una enorme contribución al desarrollo de la humanidad. También alimentan nuestras esperanzas de controlar algunas de las mayores amenazas ambientales de este nuevo milenio, como el cambio climático."

En el encuentro de Turín, los presidentes de las regiones y provincias autónomas italianas firmaron ayer un protocolo para elaborar un plan energético ambiental que privilegie las fuentes renovables y las innovaciones tecnológicas y que racionalice la producción de energía eléctrica y su consumo. El protocolo de Turín será llevado a la cumbre del grupo de los 8 países más industrializados (G-8), que se celebrará en Génova del 20 al 22 de julio, y la Administración italiana está negociando con EE.UU. para que lo acepte.

Operación por teleconferencia: un modo de reducir desplazamientos

ASSOCIACIÓ DE PROMOTORS CONSTRUCTORS I CONSTRUCTORS D'EDIFICIS DE BARCELONA I PROVÍNCIA



LA ENERGÍA SOLAR EN LOS EDIFICIOS. LA ORDENANZA SOBRE CAPTACIÓN SOLAR TÉRMICA

Jueves, 7 de junio de 2001. Auditorio APCE. Avda. Diagonal 472. entresuelo. (de 9 a 14 h)

Aplicación de la norma. La Ordenanza sobre captación solar térmica de Barcelona: Efectos. Garantía de su cumplimiento. Discrecionalidad positiva

Visión del Promotor. La problemática de la instalación de los colectores y casuística propia del sistema: Dificultades en la instalación. Efectividad del sistema. Mantenimiento y conservación. Costes

Ayudas. Subvenciones al fomento y promoción del empleo de las energías limpias y renovables: Municipales. Autonómicas. Estatales

Soluciones. Propuestas para su consecución.

Coloquio.

INFORMACIÓ APCE. Tel 93 237 49 67 - Sra. Ma Carmen
E.mail: mcedres@apcebcn.es

Plazas limitadas

"la Caixa"

IBM

Centro de Formación y Divulgación de Tecnología Informática

Cursos para formar Programadores de Aplicaciones Internet en Java - Inicio Octubre 2001

- Programador Avanzado de Aplicaciones Internet
 - Programador y Administrador de Aplicaciones Internet
 - Programador de Aplicaciones Internet y ASI/400
- 9 meses de clase, dedicación exclusiva

Máster en Programación en Java para Licenciados - Inicio Septiembre 2001

4 meses de clase, dedicación exclusiva

Curso adscrito al "plá Form@tic" de:
Generalitat de Catalunya
Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

Curso para Programadores con experiencia - Inicio Enero 2002

7 meses de clase, horario de tarde curso para profesionales

Cursos de Ofimática y de Internet
Inicio cada 15 días (sólo en Barcelona)

grupos reducidos, horario mañana o tarde

BOLSA DE TRABAJO
100% EFECTIVA
901 512 179
WWW.CFDTI.COM

en colaboración con:
UOC
La universitat virtual
Universitat Oberta de Catalunya

C/ Sabino de Arana, 34, 2º
08028 - Barcelona
Tel.: 93 489 40 40
info@caixa.com
C/ Almirante, 27
28004 - Madrid
Tel.: 91 539 94 69
informa@cfcti.com